

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад с.
Зюльзя

Согласовано
Педагогическим советом МБДОУ
детский сад с. Зюльзя
Протокол № __ от 16.04.2020

Утверждаю
Заведующий МБДОУ детский сад с. Зюльзя
Рудакова Н.С.
16.04.2020



Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного
дошкольного образовательное учреждение детский сад с. Зюльзя за 2019 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Зюльзя
Руководитель	Рудакова Наталья Сергеевна
Адрес организации	673427 Забайкальский край, Нерчинский район, с. Зюльзя ул. Погодаева, 12
Телефон	8(30242)58153
Адрес электронной почты	nata.rudakova.1977@mail.ru
Учредитель	Муниципальный район «Нерчинский район»
Дата создания	1953
Лицензия	26.12.2016 г № 719 серия 75ЛЮ2 № 0001098

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Зюльзя (далее – Учреждение) расположено в центре жилого района поселения с. Зюльзя, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада не типовое, деревянное одноэтажное введено в эксплуатацию 1920 года. Проектная наполняемость 31 место. Общая площадь здания 361,3 кв. м, из них площадь помещений используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 187,8 кв.м. Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания воспитанников в Учреждении -9 часов. Режим работы групп с 8-00 до 17.00.

2. Система управления Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом Учреждения, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются :

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет Учреждения;
- Попечительский совет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель-заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Руководитель-заведующий	Осуществляет общее руководство Учреждением; действует от имени Учреждения и представляет его интересы в органах государственной власти, местного самоуправления и во взаимоотношениях с юридическими, физическими лицами, в судебных инстанциях; утверждает структуру и штатное расписание в соответствии с порядком, установленным муниципальными правовыми актами, или в пределах плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; Заключает договоры с физическими и юридическими лицами; издает распоряжения, приказы, инструкции и иные локальные акты по вопросам, входящим в компетенцию Учреждения, обязательные для выполнения всеми работниками Учреждения.
Общее собрание работников Учреждения	Рассматривает и принимает Устав Учреждения, изменения и дополнения, вносимые в него; Рассматривает и принимает коллективный договор, изменения, дополнения и приложения к нему;
Педагогический совет	Решает вопросы образовательной деятельности, педагогического процесса в целом; осуществляет выбор общеобразовательных программ и методик обучения и воспитания воспитанников; Обсуждает вопросы планирования образовательной деятельности, формы и методы образовательного процесса; Рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических кадров; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг в пределах своей компетенции; рассматривает результаты контроля за воспитательно-образовательным процессом и содержанием воспитанников в Учреждении; принимает локальные акты Учреждения, регулирующие воспитательно-образовательный процесс.
Совет Учреждения	Рассматривает ежегодные отчеты о результатах воспитательно-образовательной работы;

	контролирует рациональное использование бюджетных средств; создает условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей)
Попечительский совет	Содействует организации спортивно – массовых мероприятий, культурно – досуговых учреждения; содействуют обеспечению безопасности воспитанников и сотрудников учреждения; содействует развитию и совершенствованию материально –технической базы учреждения, благоустройству помещений и территории.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Учреждения.

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад с. Зюльзя организована в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно –эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно –эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 63 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

В Учреждении функционирует 3 группы общеразвивающей направленности из них:

1 группа раннего дошкольного возраста (с 2 до 4 лет) с наполняемостью 20 детей

1 группа смешанного дошкольного возраста (с 4 до 6 лет) с наполняемостью 22 ребенок.

1 группа подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) с наполняемостью 21 ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, с использованием таких форм проведения как:

- диагностические занятия по каждому разделу программы;
- срезы;
- наблюдения, занятия;

В МБДОУ разработаны карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе, которые включают анализ уровня развития и качества освоения образовательных

областей. Так, результаты качества освоения основной образовательной программы МБДОУ в конце 2019 года в подготовительной группе, выглядят так:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	3	14	14	67	4	19	21	81
Качество освоения образовательных областей	11	52	8	38	2	10	21	90

Воспитатель провел обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 21 воспитанник. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок учебной деятельности : возможность работать в соответствии с инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, также умения вовремя остановиться в выполнении того или иного задания, умения переключаться на выполнение следующего. Умения ставить цель (целенаправленность), переключать свое внимание, самоконтроль.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная семья	43	80
Неполная семья	11	20
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	17	31
Два ребенка	21	39
Три ребенка и более	16	30

Воспитательная работа в учреждении строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимания в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

Дополнительное образование (кружки).

В 2019 году в МБДОУ работали кружки по разным направлениям:

- Социально - педагогическое: «Занимательная математика» - подготовительная группа воспитатель Мальцева Т.В – (8 мальчиков, 7 девочек); «Развивайка» - старше – средняя группа воспитатель Худорожко В.В – (7 девочек, 9 мальчиков); « По следам сказки» - младшая группа воспитатель Иванова А.С (9 девочек, 10 мальчиков).
- Физкультурно – спортивное: «Крепыш» руководитель по физкультурному воспитанию Лагунова В.М (подготовительная группа 8 мальчиков, 7 девочек)
- Художественно – эстетическое: Вокальный кружок «Домисолька» для детей 6-7 лет (подготовительная группа 7 девочек, 8 мальчиков); «Домисолька» для детей 4- 6 лет (старше – средняя группа 7 девочек, 9 мальчиков).

В дополнительном образовании задействованы 79 процентов воспитанников.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2017. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В период с 15.10.2019 по 19.10.2019 проводилось анкетирование 54 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

5. Оценка кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 75 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 19 человек. Педагогический коллектив детского сада состоит из 4 воспитателей, инструктора по физической культуре, отсутствует музыкальный руководитель. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Все педагогические работники имеют аттестацию на соответствие.

Курсы повышения квалификации планируется пройти в 2020 году.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно – методического и библиотечно- информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего а также в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

– «Сложи узор»; «Блоки Денеша»; «Логическая мозаика»; Цветные палочки Кюизнера; «Логическое мышление»; Конструктор «Тико шары»; « Кубики для всех, логика»; «Уникуб»; Головоломка «Колумбово яйцо»; счеты детские;

- Мат напольный -2 шт;

- Столы детские с регулируемые для занятий – 15шт; стулья детские регулируемые – 58 шт.

Оборудование и оснащение методическими материалами достаточно для реализации образовательных программ. В ДООУ созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – имеется компьютер, 1 принтер, 1 DVD-плеерами, проектором мультимедиа;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

– групповые помещения – 3;

- умывальная, туалетная комната -1;

– кабинет заведующего – 1;

– физкультурный зал – 1;

– пищеблок – 1;

– прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году детский сад провел текущий ремонт 3 групп, коридоров 1, кабинета 1, физкультурного зала, умывальника 1. Построили новое игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2019.

Показатели	Единица измерения	Количество
-------------------	--------------------------	-------------------

	я	
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	60
– в режиме полного дня (8–12 часов)		58
– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		5
– в семейной дошкольной группе		0
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	2
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	58
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	60
– 8–12-часового пребывания		(100%)
– 12–14-часового пребывания		0 (0%)
– круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	0
– по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
– присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	4
– с высшим образованием		0

– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	0 (0%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– от 10 до 20 лет		1 (25%)
– от 20 до 30 лет		2(50%)
– больше 30 лет		1(25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
– от 30 до 55 лет		1 (25%)
– от 55 лет		3 (75%)
–		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	5 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	5 (100%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	4/1
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– музыкального руководителя		нет
– инструктора по физической культуре		Да
– учителя-логопеда		нет
– логопеда		нет
– учителя-дефектолога		нет
– педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	384
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	58,6
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– физкультурного зала		Да
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольных учреждений.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

